

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения в МАОУ «Школа № 55» (далее – Школа) электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г № 12 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в

основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Организация дистанционного обучения основывается на принципах: общедоступности; индивидуализации обучения; помощи и наставничества; адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.; гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.5. Образовательная деятельность при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

2. Цели, основные задачи.

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать дополнительно выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка к ГИА.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности учащихся,
- повышение эффективности организации учебного процесса,
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,
- разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,
- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся к ГИА.

2.4. Для реализации целей и задач дистанционного обучения предметные методические объединения осуществляют координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения, организуют информационно-методическую поддержку педагогам.

3. Организация электронного обучения

3.1. Реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагоги, преподающие предмет.

3.2. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.3. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в следующих формах: цифровые образовательные платформы, специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее – учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения.

3.4. Цифровые образовательные ресурсы выбираются из перечня ресурсов рекомендуемых к использованию Министерством просвещения Российской Федерации или разрабатываются самостоятельно педагогом на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.5. ЦОР должны содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- интерактивные тесты;

3.6. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР должны быть достаточны для организации учебной деятельности с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3.7. Учебные материалы ЦОР должны полностью обеспечивать процесс обучения учащихся, в том числе, успешную сдачу выпускниками школы ГИА по соответствующему учебному предмету.

4. Регламент образовательной деятельности

- 4.1. Школа вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с ФГОС и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.
- 4.2. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 4.3. При реализации образовательных программ с применением ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.
- 4.4. Содержание образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных педагогическим персоналом Школы, предметными МО.
- 4.5. Занятия, реализуемые с использованием ЭО, ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторной нагрузке.
- 4.6. При реализации образовательной программы школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ДОТ.
- 4.7. В случае реализации образовательной программы с применением ДОТ школа вправе реализовывать образовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения обучаемыми отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей образовательной программы.
- 4.8. В случае применения ЭО и ДОТ допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС.
- 4.9. Школа вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением ЭО и ДОТ. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.
- 4.10. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучаемого.
- 4.11. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ образовательное учреждение организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания должны закрепляться в регламенте, который должен доводиться до сведения обучающихся.
- 4.12. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников.

4.13. Процесс обучения осуществляется в Школе педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения.

4.14. Оценивание учебных достижений обучающихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

4.15. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ и Федерального закона от 27.07.2006 г № 152-ФЗ «О персональных данных». Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

5. Участники образовательной деятельности

5.1. Участниками образовательной деятельности в системе ЭО и ДО являются обучающиеся, педагогический персонал и ответственный за организацию ЭО и ДО.

5.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности определяются уставом школы и настоящим Положением.

5.3. Обучающиеся имеет право: на получение качественного образования с учетом интеллектуальных способностей; на объективную оценку знаний.

5.4. Обучающиеся обязаны: выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль в установленные сроки.

5.5. Работники имеют право на: рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009г. № 341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009г. № 525»;

5.6. Работники обязаны: выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями; вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные;

5.7. Педагогические работники несут ответственность: за качество обучения учащихся; за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.

5.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школа вправе самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для ЭО и ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

6. Функциональные обязанности участников образовательной деятельности

6.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ЭО и ДОТ:

- формирует расписание занятий;
- контролирует процесс обучения;
- подводит итоги обучения.

6.2. Функциональные обязанности классного руководителя:

- организует процесс обучения;
- оказывает учащимся техническую и организационную помощь.

6.3. Функциональные обязанности учителя-предметника:

- разрабатывает и/или использует рекомендованный к использованию Министерством просвещения Российской Федерации дистанционный ресурс;
- проводит учебные занятия;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т.д.).

–

7. Обязанности сторон

7.1. Школа:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическим материалам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

7.2. Обучающийся:

- регистрируется на сайте сетевой организации;
- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом в сети;
- решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети.